

A区分・C区分共通
No.1(実演芸術・メディア芸術)

令和7年度舞台芸術等総合支援事業(学校巡回公演)出演希望調書(実演芸術・メディア芸術 共通)

別添	なし
----	----

分野、種目(該当する分野、種目を選択してください。)

分野	演劇	種目	演劇
----	----	----	----

応募区分(応募する区分を選択してください。)

応募区分	A区分
------	-----

複数応募の状況(該当するものを選択してください。) ※B区分継続団体については、応募企画数から除く

複数応募の有無	有	応募総企画数	2企画
---------	---	--------	-----

複数の企画が採択された場合の実施体制(該当するものを選択してください。)

※複数応募の有無で【無】を選択された場合は、未記入で構いません。(グレーアウトされます。)

複数の企画が採択された場合の実施体制	公演の実施時期が重複しても、複数の企画を実施可能
--------------------	--------------------------

文化芸術団体の概要

ふりがな 制作団体名	かぶしきがいしゃ うりんこ		団体ウェブサイトURL
	株式会社 うりんこ		www.urinko.jp
代表者職・氏名	代表取締役 児玉 俊介		
制作団体所在地	〒 465-0018	最寄り駅(バス停)	宮根(名古屋市営バス)
	愛知県名古屋市長区八前一丁目112番地		
電話番号	052-772-1882		
ふりがな 公演団体名	げきだん うりんこ		団体ウェブサイトURL
	劇団 うりんこ		www.urinko.jp
代表者職・氏名	代表 児玉 俊介		
公演団体所在地	〒 465-0018	最寄り駅(バス停)	宮根(名古屋市営バス)
	愛知県名古屋市長区八前一丁目112番地		
制作団体 設立年月	1973年5月		
制作団体組織	役職員		団体構成員及び加入条件等
	代表取締役 児玉俊介 運営委員長 佐々木政司 務局長 西尾ひろみ		事 団員構成員33名(演技部18名、制作部14名、育休1名) 入団試験(書類選考、面接、実技)での合格
事務体制 事務(制作)専任担当の有無	事務(制作)専任の担当者 を置く	本事業担当者名	西尾ひろみ、西尾栄儀
経理処理等の 監査担当の有無	有	経理担当者	中村敬子
本応募にかかる連絡先 (メールアドレス)	syousuke.urinko@gmail.com		

<p>制作団体沿革・ 主な受賞歴</p>	<p>昭和48年 劇団うりんこ創立。 昭和51年 株式会社 劇団うりんこ設立。 昭和54年 劇団うりんこ付属演劇研究所創立。 昭和55年 名古屋市芸術奨励賞 団体賞受賞。 平成 4年 愛知県芸術文化選賞受賞。 平成 7年 (社)日本劇団協議会入会。 平成13～15年 文化庁芸術団体重点支援事業。 平成18年 児童福祉文化賞「だってだってのおばあさん」 平成23年 名古屋市文化振興事業団『第27回 芸術創造賞』受賞 平成24年 児童福祉文化賞「ぼくってヒーロー？」 平成25年 児童福祉文化賞「ねむるまち」 平成29年 厚生労働省社会保障審議会特別推薦「ともだちやーあいつともだちー」 平成30年 厚生労働省社会保障審議会特別推薦「夜明けの落語」 令和2年 厚生労働省社会保障審議会特別推薦「きみがしらないひみつの3人」 令和3年2月 法人名を、株式会社うりんこ に変更 令和5年 2月 名古屋市芸術特賞受賞</p>		
<p>学校等における 公演実績</p>	<p>令和3年度:合計14作品534回(「小学校は宇宙ステーション」103回 「ドン・キホーテ」2回 「ともだちやーあいつともだちー」76回 「きみがしらないひみつの三人」68回 「なんちゃってヒーロー」106回 「わたしとわたし、ぼくとぼく」36回 「ダイアル ア ゴースト」10回 「罪と罰」2回 「クローゼットQ」10回 「学校ウサギをつかまえろ」85回 「はなのき村」4回 「キッドナップ ツアー」9回 「ヘンテコ鳥と、さかいめの3人」17回 「海彦と山彦」6回) 内、学校公演実績9作品427回</p> <p>令和4年度:合計19作品687回(「小学校は宇宙ステーション」122回「なんちゃってヒーロー」89回「ヘンテコ鳥と、さかいめの3人」67回「ともだちやーあいつともだち」73回「かえるのそらとぶけんきゅうじょ」82回「きみがしらないひみつの三人」99回「大きなカブ？/パーティー」16回「クモぼんぼとぎんのくつした」16回「学校ウサギをつかまえろ」6回「クローゼットQ」22回「罪と罰」2回「ダイアル ア ゴースト」6回「わたしとわたし、ぼくとぼく」36回「ドン・キホーテ」4回「大切なあなたへーI need you！」8回「MARIMO」18回「しし丸どっかあん！」17回「うたうしじみ」1回) 内、学校公演実績14作品419回</p> <p>令和5年度:合計19作品605回(「小学校は宇宙ステーション」94回「ヘンテコ鳥と、さかいめの三人」96回「ともだちやーあいつともだち」78回「かえるのそらとぶけんきゅうじょ」65回「くもぼんぼとぎんのくつした」95回「大きなカブ？/パーティー」60回「クローゼットQ」13回「わたしとわたし、ぼくとぼく」23回「ある晴れた夏の朝」6回、他10作品75回) 内、学校公演実績9作品530回</p>		
<p>特別支援学校等における公演実績</p>	<p>愛知県立港特別支援学校2008年7月11日 愛知県立安城特別支援学校2009年2月18日 栃木県立那須特別支援学校2016年11月14日(本事業) 愛知県立豊橋特別支援学校2018年11月21日(本事業) 愛知県豊田市立特別支援学校2019年7月5日 大阪府立平野支援学校2021年9月7日(本事業)「ともだちやーあいつともだち」 香川県立香川東部養護学校2022年6月20日(本事業)「ともだちやーあいつともだち」 三重県立聾学校2023年7月10日(本事業)「小学校は宇宙ステーション」 岐阜県立羽島特別支援学校2024年7月9日(本事業)「ともだちやーあいつともだち」 岐阜県立揖斐特別支援学校2024年7月11日(本事業)「ともだちやーあいつともだち」</p>		
<p>参考資料の有無</p>	<p>申請する演目のWEB公開資料</p>	<p>有</p>	
<p>※公開資料有の場合URL</p>	<p>※公開資料有の場合URL</p>	<p>https://vimeo.com/774204466?share=copy</p>	
<p>※閲覧に権限が必要な場合のIDおよびパスワード</p>	<p>ID:</p>	<p></p>	
<p></p>	<p>PW:</p>	<p>henteko927</p>	

別添	なし			
公演・ワークショップの内容		【公演団体名 劇団 うりんこ】		
対象	小学生(低学年)	○	小学生(中学年)	○
	小学生(高学年)	○	中学生	○
企画名	ヘンテコ鳥と、さかいめの三人			
企画のねらい	今、多くの学校には様々なルーツを持つ児童生徒が在籍しています。外見、言語、食文化、生活習慣などが違う子どもたちが、共に学校生活を送る中では、「違い」を理由とした偏見や分断が課題となることも稀ではありません。この作品は、3つの国の子どもたちが、それぞれの国の価値観を知り、違いを受けとめあいながら、共通の目的に向かって一緒に冒険する物語です。ヘンテコ鳥を間に仲間になっていく3人の姿を通じて、多様性を尊重しあい協働して社会を形成することの大切さを届けます。また、この作品への参加体験においては、自分のアイデアが活かされる体験や、他者と一緒に表現する体験を通じて、主体的に参加して自己実現することの大切さを伝えます。			
演目概要・演目選択理由	<p>【演目概要】赤い国、青い国、黄色い国は、互いに仲良くありません。そんな3つの国が接する国境に伝説の大きな卵がありました。ある日、それぞれの国からやってきた3人の子どもが卵を取り合っていると、卵が割れてヘンテコな鳥が生まれます。飛ぶことができないヘンテコ鳥を助けるため3人は3つの国を旅します。が、ヘンテコ鳥をわがものにしようと3国は争いを始めてしまいます。なぜ大人たちは争うのでしょうか？ それぞれの国の考えを大切にしながら、違う価値観を持つ他国と仲良くすることはできないのでしょうか？</p> <p>【演目選択理由】異なる文化や自分とは違う価値観をどのように受けとめあっていくかということは、児童生徒が日々の生活で直面する課題です。この作品はオリジナルの寓話です。ヘンテコで愛らしいヘンテコ鳥、と3人の子どもたちの姿を通して「異文化共生」「多様性」の大切さをわかりやすく描きます。また、劇中には5曲の歌とダンスの場面があり、聴覚的变化に富んでいます。段差のある大きな回り舞台は視覚的な変化にも富んでおり、観客の集中や理解を助けています。本作品は、学校公演において3年間で177回の実績があり、高評価を得ています。令和4年度に厚生労働省社会保障審議会推薦児童福祉文化財を受けました。</p>			
児童・生徒の参加又は体験の形態	<p>【参加(共演)の形態】共演の児童生徒は、30人程度(3年生以上)を予定しています。ヘンテコ鳥の窮地を救うために、ヘンテコ鳥を連れて赤・青の国を訪ねていく場面で参加します。赤い国へ向かう場面では、赤い国のテーマソングを歌いながら、赤い国の人々の力強い様子をダンスで表現します。青い国へ向かう場面では、青い国のテーマソングを歌いながら、ゆったりと寛いだ雰囲気やダンスで表現します。決められた振り付けで踊るだけでなく、曲想から想起される動きを児童生徒のアイデアを活かして作り、実施校独自の参加場面を創作します。</p> <p>【体験の形態】上演後、バックステージツアーを実施します。回転舞台の構造を見学したり、衣裳の早替えの工夫や、俳優が演技をしながら音響の操作を行うための工夫などを見学してもらいます。舞台裏見学を通して演劇への興味を多方向から持ってもらう事で、舞台芸術に対する興味関心を喚起し、将来の芸術家育成や鑑賞能力向上に寄与したいと考えています。</p>			
児童・生徒の参加可能人数	本公演	参加・体験人数目安	30名程(舞台で共演をする児童生徒)	
		鑑賞人数目安	400名以下	
本公演演目 原作/作曲 脚本 演出/振付	<p>脚本・演出=関根信一(劇団フライングステージ) 美術=岡田保(かすがい創造庫/演劇組織KIMYO) 人形製作=宮武史郎(人形劇団むすび座) 音楽・音響=ノノヤママナコ 照明=四方あさお 衣装=南野詩恵 振付=下出祐子</p> <p style="text-align: right;">公演時間 80 分</p>			
出演者	児玉俊介(児玉しし丸)、牧野和彦(まきのかずひこ)、杉浦耶麻人、高島絵里、村椿陽菜(むらつばきはるな) カッコ内は芸名			
演目の芸術上の中核となる者(メインキャスト、メインスタッフ、指揮者、芸術監督等)の個人略歴 ※3名程度 ※3行程度/名	<p>関根信一(脚本/演出):劇団フライングステージ主宰、脚本家・演出家・俳優。1991年神奈川戯曲賞佳作入選「ぼくのおじさん」 児玉俊介(劇団うりんこ代表、出演):芸歴36年、俳優だけでなく劇団うりんこ小学校公演作品の脚本演出も手掛けている 下出祐子(劇団うりんこ芸術監督、振付):1984年劇団うりんこ入団、俳優だけでなく多くの作品の振付を担う</p>			
本公演 従事予定者数 (1公演あたり) ※ドライバー等 訪問する業者人数含む	<p>出演者: 5 名 スタッフ: 1 名 合計: 6 名</p>	運搬	<p>積載量: 3 t 車長: 6.38 m 台数: 2 台</p>	

本公演 会場設営の所要時間 (タイムスケジュール) の目安	前日仕込み	無	前日仕込み所要時間		時間程度	
	到着	仕込み	上演	内休憩	撤去	退出
	9時	9時～12時	13時30分～14時50分	10分	15時～16時30分	16時30分
※本公演時間の目安は、午後、概ね2時限分程度です。						

本公演 実施可能日数目安 ※実施可能時期については、採択決定後に確認します。(大幅な変更は認められません)	6月	7月	8月	9月
	10日			11日
	10月	11月	12月	1月
	8日			9日
	※平日の実施可能日数目安をご記載ください。			計



舞台全景
 体育館フロアに写真のような舞台を設営します。(体育館ステージは使いません)
 舞台の広さは、間口約13m×奥行約11m
 観客人数や、体育館出入口等によって設置位置を調整します。

公演に係るビジュアルイメージ
 (舞台の規模や演出がわかる写真)

ヘンテコ鳥を間にして仲良くなる3人の子ども。
 赤、青、黄の国それぞれの違いを受け止めあいながら冒険します。



※採択決定後、図面等の提出をお願いします。



勝つことが大事な”赤い国”



みんな一緒に大事な”青い国”



みんなが豊かで幸せな”黄色い国”

著作権、上演権利等の 許諾状況	各種上演権、使用権等の許諾手続きの要否	該当なし	該当コンテンツ名
	該当事項がある場合 権利者名		許諾確認状況

※A4判3枚以内に収まるように作成してください。

別添	なし
----	----

【公演団体名 劇団 うりんこ 】

ワークショップのねらい	<p>①演劇的活動による想像力・コミュニケーション力・表現力の育成 ・見えない大縄の大縄跳びなど、想像力を使って楽しむ活動を行います。 ・ペアでの表現活動や小グループでの創作活動を行うことで、言語によるコミュニケーション(受信と発信)や他者との合意形成の体験を通してコミュニケーション能力を育成します。</p> <p>②自己肯定感や自信の醸成 ・児童生徒のアイデアを活かした共演場面の創作により、自らのアイデアが共演場面の創作に活かされる体験を通し、発想力を育むと共に自己肯定感や自信を育みます。</p> <p>③本公演への興味関心を高める ・演目への興味関心を高めるために、子どもたちが主体的に楽しく活動できるよう親しみやすくわかりやすい表現での進行に努めます。</p>		
児童・生徒の参加可能人数	ワークショップ	参加人数目安	小学校3年生以上の1学年(60名程度まで)
ワークショップ実施形態及び内容	<p>標準:90分(前半45分、休憩10分、後半45分) 【実施形態】 3年生以上、1学年(60名程度まで)で行います。 ワorkshop指導経験者が2名で指導します。 参加場面の練習に限らず、“演劇的表現”を楽しむためのワークショップや、コミュニケーション力や表現力向上をはかる活動を実施します。</p> <p>【ワークショップ内容】 前半45分 ①ガイダンス(5分) ワorkshopの目的を児童生徒に伝えます。 ②導入の活動(15分) アイスブレイクのための活動を行います。ワークショップへの期待を高め、緊張をほぐすために行います。児童生徒になじみの深い「じゃんけん」を使った活動です。 ③展開の活動①(25分) コミュニケーションを楽しむ活動を行います。 ペアで身体表現を楽しむ活動です。(例えば「ナイフとフォーク」) 想像を楽しむ活動を行います(例えば「見えない大縄」) 小グループで合意形成し、創作活動を行います。(例えば「フリーズフレーム」)</p> <p>休憩(10分)</p> <p>後半45分 ④展開の活動② 共演場面の内容を伝えます。(20分) 児童生徒のアイデアを活かし歌詞と曲想にあった動きを創作し、実施校独自の共演場面をつくります。 ・赤い国のテーマソングを歌いながら赤い国の人々の力強い様子をあらわす場面に参加します。 ・青い国の場面では、のんびりしたテーマソングに合わせて、青い国の人々の鬱陶気を表現します。 舞台上での位置や登退場の銅線などを伝え、参加共演場面を練習します。(20分)</p> <p>⑤まとめ(5分) ワorkshopのふりかえりや質疑応答などを行います。</p> <p>○本公演での共演(参加)に向けて 本公演当日の午前中に45分程度のリハーサルを行います。代表の児童生徒はリハーサルへの参加が必要です。代表の児童生徒が俳優と共に舞台上、「赤い国」と「青い国」の歌とダンスを演じます。</p>		

- ・ワークショップの内容等について、事前に資料を送り、実施校との打ち合わせを電話等で行います。
- ・参加する児童生徒には参加内容についての手紙(イラスト付き)を送り、教室などに掲示してもらい、内容の周知を行います。
- ・参加場面の音楽(歌)とダンスの動画を事前に学校へ送ります。教室やタブレットなどで視聴しておくことで、ワークショップへの期待を醸成する効果があります。
- ・ワークショップは本番に近い環境で行うために、公演会場と同じ場所(体育館)で実施します。
- ・ワークショップに参加する児童生徒は、動きやすい服装で参加してください。
- ・ワークショップ当日は、実施前に、ワークショップの狙いや内容について学校側と共有し、ワークショップの円滑な実施のために担当の先生およびワークショップ参加児童生徒の担任の先生との打合せを行います。
- ・配慮や支援が必要な児童生徒については、事前に担任の先生と情報共有し、無理のない進行や適切な声掛けでワークショップを行います。

その他ワークショップに関する特記事項等



グループ活動の様子(フリーズフレーム)
グループで相談して身体表現作品を創ります。

ペア活動の様子(ナイフとフォーク)
ペアで即興的に身体票を楽しみます。
写真は「大きな魚を釣った人と、釣られた魚」



※A4判3枚以内に収まるように作成してください。

別添	なし
本事業への応募理由	【公演団体名 劇団 うりんこ 】
<p>本事業に対する 取り組み姿勢、および 効果的かつ円滑に実施 するための工夫</p>	<p>①本事業に対する取り組み姿勢 【芸術鑑賞機会の充実】 ・学校における芸術鑑賞実施率は新型コロナウイルス感染症の発生時に激減し、いまだ回復には至りません。また家庭の経済格差の広がりや地域格差の広がりが進み、子どもが芸術に触れる機会は均等とはいえない状況にあります。全ての子どもが芸術を鑑賞する機会を得ることは、国民の芸術鑑賞能力向上をはかる上で欠かせないことと考えます。劇団うりんこは、すべての子どもたちに豊かな感性を育む場を提供することを理念に掲げて、年間400回超の学校公演を行っています。文化芸術は、多様で寛容な世の中を作り出すために不可欠なものです。すべての児童生徒に芸術鑑賞機会を提供し、文化的な地域格差の解消を促進するため本事業に取り組みます。 ・この「ヘンテコ鳥と、さかいめの三人」は令和3年度舞台芸術創造活動活性化事業において児童青少年演劇を牽引するトップレベルの作品創造として認められ、その助成金を受けて制作しました。また、令和4年度厚生労働省社会保障審議会の児童福祉文化財の推薦を受けています。多くの実績と高評価を得ている本演目をもって、より多くの児童生徒に芸術鑑賞の機会を提供するため本事業に取り組みます。</p> <p>【芸術体験機会の充実】 ・ワークショップでは、演劇的手法での身体活動や言語活動を通じて、体感的に他者との関わりを学び、他者と協力して課題解決することで得られる喜びや楽しさを体験する機会を提供することで、児童生徒のコミュニケーション能力の育成に取り組みます。 ・共演においては参加児童のアイデアを活かし動きや場面を創作することで児童生徒の発想力の育成を図ります。自らの発想が活かされる体験や他者のアイデアを受け入れ体現する事を通し、自己肯定感と自信を育みます。 ・プロの俳優達と共演する体験は、その臨場感や高揚感と共に大きな喜びの体験となり、児童生徒の自己肯定感や自信を醸成します。 ・コミュニケーション能力向上事業の講師や児童生徒の表現活動支援などで講師経験のある者をワークショップ講師として派遣し、児童生徒の状態や学校の要望を詳細に把握した上で活動計画を立て、よりワークショップの効果を高める努力をし、芸術体験の充実に寄与したいと考えます。</p> <p>②事業を効果的かつ円滑に実施するための工夫 【効果的に実施するために】 ・ワークショップ実施前に、児童宛に共演場面の内容を漫画とイラストで書いた手紙を送り、期待と興味を高められるよう工夫します。 ・公演実施の前に公演演目のポスターを複数枚学校へ送り、校内に掲示してもらい、公演への期待を高められるようにします。 ・公演後に、児童生徒に「お楽しみカード」を配布します。お楽しみカードにはQRコードが付しており、演目独自の限定公開映像を観ることができます。演劇鑑賞後にも持続した楽しさを留意することで、演劇への興味関心の継続を図ります。</p> <p>【円滑に実施するために】 ・実施校決定後、実施までのタイムスケジュールと実施内容を郵送します。 ・ワークショップの2ヶ月前程に、ワークショップの詳細な内容や準備物、児童生徒への手紙を郵送します。 ・ワークショップ実施に際しては児童の様子や留意しておくことなどを把握するため、担任の先生との打ち合わせ時間を設けます。 ・公演開催の約1ヶ月前に公演会場の下見を行い、搬入経路や児童の入退場経路、当日のタイムスケジュールや準備物などを、担当の先生と詳細に打合せます。 ・児童の下校時刻(スクールバスの運行時刻など)の都合上、終演時刻を早める事が必要な場合には、休憩10分を割愛して上演時間70分として公演を行うことができます。</p> <p>【安全に実施するために】 ・熱中症対策等のため、午前中に公演を行うことが可能です。また、上演時間短縮のために休憩10分を割愛し、上演時間70分で公演を行うこともできます。 ・照明機材はすべてLEDライトを使用しているため機材からの発熱がありません。また消費電力が少ないため、上演中に大型扇風機やスポットクーラーなどを併用することが可能です。</p> <p>以上のことは、当事業の担当者2名が舞台監督と連携しながら一貫して行います。</p>