

A区分・C区分共通
No.1(実演芸術・メディア芸術)

令和7年度舞台芸術等総合支援事業(学校巡回公演)出演希望調書(実演芸術・メディア芸術 共通)

別添	なし
----	----

分野、種目(該当する分野、種目を選択してください。)

分野	音楽	種目	オーケストラ等
----	----	----	---------

応募区分(応募する区分を選択してください。)

応募区分	A区分
------	-----

複数応募の状況(該当するものを選択してください。) ※B区分継続団体については、応募企画数から除く

複数応募の有無	有	応募総企画数	4企画
---------	---	--------	-----

複数の企画が採択された場合の実施体制(該当するものを選択してください。)

※複数応募の有無で【無】を選択された場合は、未記入で構いません。(グレーアウトされます。)

複数の企画が採択された場合の実施体制	公演の実施時期が重複しなければ、複数の企画を実施可能
--------------------	----------------------------

文化芸術団体の概要

ふりがな 制作団体名	かぶしがいいしゃ はじめ 株式会社創	団体ウェブサイトURL http://www.hajime-performing.co.jp/	
代表者職・氏名	代表取締役 柿花比呂美		
制作団体所在地	〒 534-0011 最寄り駅(バス停) 都島駅 大阪府大阪市都島区高倉町1丁目2番18号		
電話番号	06-6456-0400		
ふりがな 公演団体名	さうんどふあくとりー・じゃずおーけすとら サウンドファクトリー・ジャズオーケストラ	団体ウェブサイトURL https://sfjo.jimdofree.com/	
代表者職・氏名	代表 柿花 龍治		
公演団体所在地	〒 534-0011 最寄り駅(バス停) 中津駅 大阪府大阪市北区中津6-5-3 サウンドファクトリー事務局		
制作団体 設立年月	1962年9月		
制作団体組織	役職員	団体構成員及び加入条件等	
	代表取締役 柿花比呂美 取締役 柿花 龍治 取締役 柿花マサ子	構成員;17名 Tp4名 Tb4名 Sax5名 Dm1名 Pfl名 Bass 1名 Per 1名バンドマ スター 宮本 良治加入条件;一定の水準を満 たした上で、演奏者の紹介がありメンバー全員 一致で加入を認めた者に限る。	
事務体制 事務(制作)専任担当の有無	事務(制作)専任の担当者 を置く	本事業担当者名	柿花 比呂美
経理処理等の 監査担当の有無	有	経理担当者	河村公雄
本応募にかかる連絡先 (メールアドレス)	performingarts@mbr.nifty.com		

<p>制作団体沿革・ 主な受賞歴</p>	<p>1963年 創業 1988年 芸能及び販売促進部門開設。 1994年 学校芸術鑑賞会を実施。 2008年 社名を株式会社 創に改名 2010年 『子どもの為の優れた舞台芸術体験事業』九州ブロック担当 2011年 『次代を担う子どもの文化芸術体験事業』関東ブロック担当。 2012年 『次代を担う子どもの文化芸術体験事業』東海ブロック担当。 2013年 『次代を担う子どもの文化芸術体験事業』九州ブロック担当。 2014年 『文化芸術による子どもの育成事業』 関東ブロック担当。 2015年 『文化芸術による子どもの育成事業』 四国ブロック担当。 2016年 『文化芸術による子どもの育成事業』 関東東北ブロック参加。 2017年 『文化芸術による子どもの育成事業』『大阪市北区学校教育活動支援事業』企画制作。 2018年 『大阪市北区学校教育活動支援事業』 作品採択 2019年 『大阪市北区学校教育活動支援事業』 作品採択 2020年 『文化芸術による子供総合育成事業』 中国ブロック担当。 2020年 『次の担い手を育成する子供向けコンテンツ制作事業』採択。 2022年 『文化芸術による子供育成推進事業』 北陸ブロック担当。 2023年 『大阪市北区子どもたちの夢づくり事業』 採択。 『文化芸術による子供育成推進事業』 近畿ブロック担当。 2024年 『舞台芸術等総合支援事業（学校巡回公演）』中国ブロック担当。</p>		
<p>学校等における 公演実績</p>	<p>文化庁巡回公演事業 2010年～2016年、2020年に伝統芸能分野で採択 それ以外に、小学校、中学校、高等学校、を中心に22年間で約450校を実施 2018年『大阪市北区学校教育活動支援事業』シルクロードコンサート採択。 2019年『大阪市北区学校教育活動支援事業』 寄席採択。まんのう町教育委員会、留寿都村教育委員会公演。 2020年『次のにない手を育成する子供向けコンテンツ制作事業』採択。中学校にてサウンドファクトリー公演。 ○サウンドファクトリージャズオーケストラ 近年の学校公演実績 2018年 能代市小学校12校合同公演,大阪市立長吉東小学校,高砂市立米田小学校、他 計15校 2019年 魚沼市小学校3校合同公演,城陽市立今池小学校,南あわじ市立三原中学校、他 計12校 2020年 有田市立箕島中学校 2021年 知多市立旭北小学校,刈谷市立かりがね小学校,枚方市立長尾小学校、他9校 2022年 新居浜市立北中学校,明石市立林小学校,綾部市立東陵小学校、他12校 2023年 城南学園中学校・高等学校,大阪市立弘済中学校,川越町立川越南小学校,他18校</p>		
<p>特別支援学校等における 公演実績</p>	<p>平成13年 京都市 鳴滝総合支援学校 平成20年 大阪府 中央図書館 わんぱく文庫(視覚障害児支援サークル) 平成23年 千葉県 四街道特別支援学校 (文化庁 巡回公演) 平成27年 福岡県 福岡聴覚特別支援学校(文化庁 巡回公演) 令和元年 大阪市 堀川小学校 聴覚支援教室 令和5年 大阪市立弘済小学校・中学校、大阪市立弘済中学校分校 令和6年 広島県立呉南特別支援学校</p>		
<p>参考資料の有無</p>	<p>申請する演目のWEB公開資料</p>	<p>有</p>	
	<p>※公開資料有の場合URL</p>	<p>https://youtu.be/MUNSeoGNFbo</p>	
	<p>※閲覧に権限が必要な場合のIDおよびパスワード</p>	<p>ID:</p>	
		<p>PW:</p>	

別添	あり			
公演・ワークショップの内容		【公演団体名 サウンドファクトリー・ジャズオーケストラ】		
対象	小学生(低学年)	○	小学生(中学年)	○
	小学生(高学年)	○	中学生	○
企画名	サウンドファクトリー ジャズオーケストラ・ジャズコンサート			
企画のねらい	音楽は人々を励まし、勇気づけ、生きる力となります。ジャズの歴史はアメリカの歴史そのものであり、特にアメリカ開拓時代にアフリカから連れてこられた人々の過酷な労働の中から生まれた音楽が発祥です。労働の間に歌い継がれ、楽譜という枠に縛られない自由な発想から即興演奏が始まりました。こうした背景から生まれたジャズは、様々な歴史の変遷を経て現在でも多くの音楽と融合し、私たちの耳に届いています。ジャズの持つ自由で個性的な表現は、子どもたちにも創造力や感性を育む機会を提供します。			
演目概要・演目選択理由	<p>①インザムード スウィングジャズの名曲で始まります。オープニングにふさわしい楽曲です。</p> <p>②シング・シング・シング ジャズと言えばソロ演奏が魅力です。クラリネットのソロ、ドラムとパーカッションのバトルに注目。</p> <p>③A列車で行こう ジャズの構造や仕組み・アドリブを、この曲を使って説明します。</p> <p>④ムーンライトセレナーデ とても美しい響きの有名曲です。優雅なサウンドを楽しんでください。</p> <p>⑤楽器紹介 演奏されている楽器の名前やメンバーをご紹介します。</p> <p>⑥ストライク・アップ・ザ・バンド ビッグバンドは沢山の楽器が演奏しています。この曲を使って、各楽器たちの役割を紹介します。</p> <p>～休憩～</p> <p>⑦エル・クンバンチェロ パーカッションの魅力が映えるラテンナンバー。高校野球の応援曲としても有名です。</p> <p>⑧Cジャムブルース JazzBluesの名曲の中で、児童・生徒にアドリブソロ演奏に挑戦して頂きます。</p> <p>⑨茶色の小瓶 民謡からジャズアレンジが有名になった曲を様々なアレンジで児童・生徒に演奏して頂きます。</p> <p>⑩サンバ・デ・オルフェ 児童・生徒がワークショップで作成したマラカスを使って、演奏に参加して頂きます。</p> <p>⑪ミッキー・マウスマーチ ジャズの魅力はアレンジです。みんなの知っているこの曲もアレンジ次第でこんな風になりました。</p> <p>⑫ルパン三世のテーマ お馴染みのアニメソングですが、日本で生まれたジャズの楽曲としても有名です。</p> <p>⑬セント・トーマス カリブ海周辺の陽気な音楽スタイルを取り入れたこの曲でコンサートを締め括ります。</p> <p>⑭アンコール</p> <p>ジャズは、私たちが普段耳にしている音楽の中に自然に溶け込んでいるものの、子どもたちにはあまり馴染みがないかもしれません。この演奏会では、子どもたちがジャズの魅力に触れることで、音楽の幅広さと深さを感じてもらいたいと考えています。即興性や個性を大切にジャズは、自由な発想を促し、音楽を楽しむ心を育てます。全国の学生を対象としたコンサート活動の一環として、ジャズの魅力を広めるためにこの演目を選択しました。</p>			
児童・生徒の参加又は体験の形態	<p>以下の3つの項目をワークショップで学び、練習して本公演でオーケストラと共演して頂きます。</p> <p>①アドリブソロに挑戦…JazzBluesの名曲「C Jam Blues」はドソの音だけでアドリブ演奏が出来ます。普段使っている楽器(リコーダーや鍵盤ハーモニカ、木琴等)で、アドリブソロに挑戦してください。本公演でオーケストラの伴奏でアドリブソロをして頂きます。</p> <p>②アレンジで合同演奏…ジャズアレンジが有名になった「茶色の小瓶」をさらに色んなアレンジを加えて演奏してもらいます。ラテンアレンジ、マーチ風アレンジなど様々なアレンジ演奏に挑戦してください。普段使っている楽器(リコーダーや鍵盤ハーモニカ、木琴等)で演奏して頂きます。本公演当日にオーケストラのメンバーと一緒に演奏してください。</p> <p>③マラカス作成・ラテンナンバーに挑戦 …飲み物の空き容器とビーズや お米等を使って、手作りの自分だけのマラカスシェイカーを作ります。本公演でそのマラカスシェイカーを使ってラテンの曲の演奏に参加してもらいます。</p> <p>また吹奏楽部・金管バンド部の児童・生徒のみなさんや楽器をたしなんでいる先生方との合同演奏で共演することも可能です。</p>			
児童・生徒の参加可能人数	本公演	参加・体験人数目安	2名～全員	
		鑑賞人数目安	1名～80名	
本公演演目 原作/作曲 脚本 演出/振付	<p>①インザムード/ジョー・ガーランド</p> <p>②シング・シング・シング/ルイ・プリマ</p> <p>③A列車で行こう/ ビリー・ストレイホーン</p> <p>④ムーンライトセレナーデ/グレン・ミラー</p> <p>⑤楽器紹介</p> <p>⑥ストライク・アップ・ザ・バンド/ジョージ・ガーシュウィン</p> <p>～休憩～</p> <p>⑦エル・クンバンチェロ/ラファエル・エルナンデス</p> <p>⑧Cジャムブルース/ デューク・エリントン(アドリブソロに挑戦、ワークショップ)</p> <p>⑨茶色の小瓶/イーストバーン(アレンジで合同演奏、ワークショップ)</p> <p>⑩サンバ・デ・オルフェ/ルイス・ボンファ(マラカス作成・ラテンナンバーに挑戦、ワークショップ)</p> <p>⑪ミッキー・マウスマーチ/ジミー・ドッド</p> <p>⑫ルパン三世のテーマ/大野雄二</p> <p>⑬セント・トーマス/ ソニー・ロリンズ</p> <p>⑭アンコール もしくは吹奏楽部・金管バンド等との合同演奏</p> <p style="text-align: right;">公演時間 90 分</p>			
出演者	<p>Tp 菊池寿人、渡辺隆、高田将利、横尾昌二郎、ユン ファソン 他 Tb 川口哲史、大島一郎、古御門幹人、本橋あかり 他</p> <p>Sax 小林 充、藤吉悠、武井努、里村稔、落合智子 他 Ba 正木貴也 他</p> <p>Pf 村上剛 他 Dr 宮本良治 他 Per チョー西野 他</p> <p>※上記メンバーより構成された17名編成。及び 巡回している地域のジャズミュージシャンを招き出演して頂きます。</p> <p>※出演者プロフィールは別添に添付。</p>			

<p>演目の芸術上の中核となる者(メインキャスト、メインスタッフ、指揮者、芸術監督等)の個人略歴 ※3名程度 ※3行程度/名</p>	<p>宮本リョージ Dr … 大阪府出身。ドラム演奏家として、長谷川 元伸&ニューソニックオーケストラやファインメイツ オーケストラ 等に在籍。世良 譲・アンリ菅野・しばた はつみ・デュークエイセス 等 大物ミュージシャンのテレビ放送、レコーディング、ディナーショーを支える。また後進の育成にも力を注いでおり、ドラム講師として多方面で活動している関西屈指のドラマーである。</p> <p>チャーチョ 西野 Per,MC … 関西を代表するラテン系パーカッショニスト&ドラマー。二本の手から繰り出されるパワフルかつ繊細なプレイには定評があり、ことにコンガの音色は関係者から高い評価を得ている。また演奏中のパフォーマンスも人気がある。サルサバンド、ラテンバンド、マリンバグループ、和太鼓フュージョンバンドなど幅広く活躍する打楽器奏者である。</p> <p>武井 努 T.Sax … 関西を中心に全国各地でライブ、レコーディングなどで活躍。ジャズを中心に本格的な音楽活動を開始し、E.D.F.、モダンチョキチョキズなどに在籍。これまで森山威男、板橋文夫、Ryan Keberle、Jonathan Powell、Alberto Pintonなど国内外の著名アーティストとの共演は多数。自己のスタイルを大切にしつつ、しなやかにボーダレスな活動を展開している。</p>		
<p>本公演 従事予定者数 (1公演あたり) ※ドライバー等 訪問する業者人数含む</p>	<p>出演者: 17 名</p> <p>スタッフ: 3 名</p> <hr/> <p>合 計: 20 名</p>	<p>運搬</p>	<p>積載量: 2 t</p> <p>車 長: 6 m</p> <p>台 数: 1 台</p>

本公演 会場設営の所要時間 (タイムスケジュール) の目安	前日仕込み	有	前日仕込み所要時間		3	時間程度
	到着	仕込み	上演	内休憩	撤去	退出
	9:00	9:00-12:00	13:30	10	15:10	17時10分

※本公演時間の目安は、午後、概ね2時限分程度です。

本公演 実施可能日数目安 ※実施可能時期について は、採択決定後に確認し ます。(大幅な変更は認め られません)	6月	7月	8月	9月
	21日	26日	16日	20日
	10月	11月	12月	1月
	22日	18日	20日	20日
	※平日の実施可能日数目安をご記載ください。			計



ピアノがステージ上にある場合のセッティング



ピアノがフロアにある場合のセッティング

公演に係るビジュアル
イメージ
(舞台の規模や演出が
わかる写真)



ワークショップ マラカス作成・演奏の様子



公演の様子



※採択決定後、図
面等の提出をお願
いします。



ワークショップ アドリブソロ演奏の様子



ワークショップ アレンジに挑戦の様子

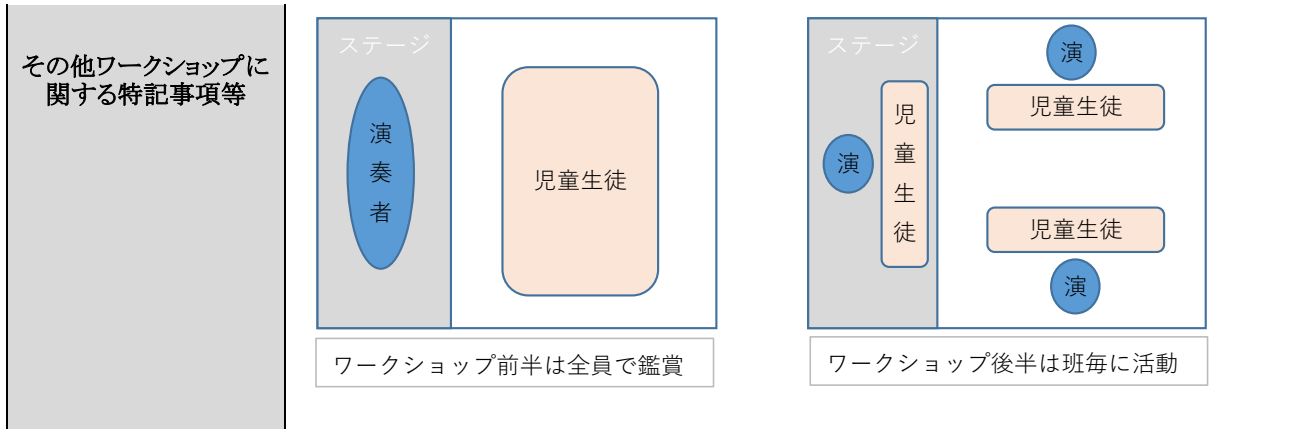
著作権、上演権利等 の 許諾状況	各種上演権、使用権等の許諾手続きの要 否	該当あり	該当コンテンツ名	各楽曲
	該当事項がある 場合	権利者名 各楽曲作曲者	許諾確認状況	採択後手続き予定

※A4判3枚以内に収まるように作成してください。

別添	なし
----	----

【公演団体名 サウンドファクトリー・ジャズオーケストラ】

ワークショップのねらい	<p>ワークショップで、リズム・メロディ・ハーモニーの3つの要素を中心にジャズとは何かという理解を進めた上で、本公演に臨むとビッグバンドの魅力が最大限に引き出されます。講師には、3つの楽器がお伺いする予定です。ワークショップでは学校のご要望に従い3つのワークショップでご参加頂きます。また、積極的にコンサートに参加する3つのお約束(1. アドリブソロの後は歓声や拍手。2. アドリブソロの途中、感動や共感を覚えた時、歓声や拍手で応援。3. 曲の終わり 大きな歓声や拍手で共感を示す。)も実際に体験して頂きます。</p> <p>それぞれの楽器の働きや、ソロ奏者によるアドリブについて解説、理解を深めて頂く事で、本公演におけるフル編成(17人のエネルギーが一つになった演奏)の素晴らしさをより深く体感できます。</p>		
児童・生徒の参加可能人数	ワークショップ	参加人数目安	2名～全員
ワークショップ実施形態及び内容	<p>ワークショップは前半・後半の2部に分けて実施します。</p> <p>・前半 40分 コンボ(小編成)による実演と解説 ジャズとはどのような音楽か。演奏を交えながらジャズ特有の構造や仕組みを楽しく解説します。フル編成とは違った自由自在なコンボ形式で演奏し、本公演への期待を高めます。 ◆オープニング 先ずは JAZZ の生演奏を聞いて下さい。 ◆レクチャー① 楽器の音の出る仕組みや秘密を教えます。 ◆レクチャー② ジャズの秘密(アドリブ・ソロ・バトル)をお話します。 ◆レクチャー③ ジャズへの参加の仕方を(拍手やコール&レスポンス)を体験。</p> <p>・後半 40分 グループ毎のワークショップ 3つのグループに分かれて、それぞれ演奏者・スタッフが指導し、体験します。</p> <p>①アドリブソロに挑戦 ※参加人数目安 2名～4名 JazzBluesの名曲「C Jam Blues」はドとソの音だけでもアドリブ演奏が出来ます。子どもたちが普段使っている楽器(リコーダーや鍵盤ハーモニカ、木琴等)で、アドリブソロ演奏に挑戦してください。ワークショップでアドリブ演奏の方法をお教えます。ワークショップ後もこちらで準備いたします映像や音源等に合わせて練習していただき、本公演当日はサウンドファクトリーのメンバーの伴奏と一緒に演奏してください。</p> <p>②アレンジで合同演奏 ※参加人数目安 2名～30名 元々はアメリカ民謡で、ジャズアレンジが有名になった「茶色の小瓶」をさらに色んなアレンジで演奏してもらいます。子どもたちは普段使っている楽器(リコーダーや鍵盤ハーモニカ、木琴等)で演奏してアレンジの違いを感じて頂きます。ラテンアレンジ、マーチ風など様々なアレンジに挑戦してください。参考楽譜はこちらで用意いたします。こちらで準備した映像や音源等に合わせて練習していただき、本公演当日に全員と一緒にサウンドファクトリーと演奏してください。</p> <p>③マラカス作成・ラテンナンバーに挑戦 ※参加人数目安 2名～全員 飲み物の空き容器とビーズやお米等を使って、手作りの自分だけのマラカスやシェイカーを作ります。ワークショップ後は自分の楽器をデコレーションしたり改良していただきます。本公演ではそのマラカス・シェイカーを使って参加してもらいます。サウンドファクトリーとラテンの曲で共演していただきます。</p> <p>※上記以外に、希望される学校様は音楽部・吹奏楽部・先生方との合同演奏も可能です。合同演奏の楽曲は普段から部で子どもたちが演奏しているものを一緒に演奏します。その場合、ワークショップ 公演時に一緒に練習はしませんが、ワークショップ公演時に演奏する楽譜のコピーを頂戴します。そして本公演 当日に合同リハーサルに参加して頂き、本公演で実演します。</p> <p>※各ワークショップの参加学年・人数へのご希望や、内容のご希望がありましたらご相談下さい。学校様ごとのご状況に合わせて良い公演となるよう努めて参りますので何卒よろしく願いいたします。</p> <p>図:ワークショップ実施形態</p>		



※A4判3枚以内に収まるように作成してください。

別添	なし
----	----

本事業への応募理由

【公演団体名 サウンドファクトリー・ジャズオーケストラ】

<p>本事業に対する 取り組み姿勢、および 効果的かつ円滑に実施 するための工夫</p>	<p>①本事業に対する取り組み姿勢 音楽史に残る素晴らしい音楽であるにもかかわらず、子ども達には余り馴染みの無い音楽『JAZZ』。『JAZZ』の歴史を知るとは、世界の現代史を知り、現代音楽の変遷を知る事になります。</p> <p>また、『JAZZ』の即興性やプレイヤーによる自由で創造的な演奏手法は、子ども達の感受性を揺さぶり、音楽を体感する素晴らしさに出会う喜びとなります。</p> <p>積極的に参加し楽しむコンサートは、ジャズを知り、ジャズの魅力に触れ、音楽の楽しさに目覚め、子ども達の創造性を開花させることへとつながります。</p> <p>都市部など様々なジャンルのコンサートが行われている地域では、本物の舞台芸術に触れる機会も多いと思いますが、地方では 本物の優れた音楽に出会う機会がとても少ないのが現状です。私たちは、そのような 地域に入り 小学生・中学生の子ども達の前で、実演や、ワークショップを行うことで、音楽の持つ、普遍的な力や豊かさに触れ、ジャズ(音楽)という分野に興味を持って頂くことをねらいとしています。学齢期に受けた感動・感銘が、その後の人生に大きな影響をもたらす事を、多くのミュージシャンが経験しています。巡回公演における一過性の体験ではなく、子ども達が将来 コンサート会場へ足を運び、様々な分野の音楽を鑑賞する事が喜びとなるよう、初めての出会いを何よりも大切にしたいと思います。</p> <p>また、文化芸術が多くの人に恵沢をもたらすものである事に鑑み、採択を受けた学校の児童・生徒だけではなく、地域住人(近隣小学校・中学校・幼稚園・老人会・PTA)にも本物の舞台芸術に出会う機会を持っていただきたいと考えています。また、将来、日本の音楽シーンに貢献できる人材を育ててゆきたいと考えています。このような思いが、サウンドファクトリー ジャズオーケストラ・コンサートの取り組み理由です。</p> <p>②事業を効果的かつ円滑に実施するための工夫</p> <p>1回のワークショップでは、効果的かつ円滑に実施・普及することは難しいと思われます。その為の工夫を4点挙げます。</p> <p>①ワークショップから本公演までの間、先生方のご協力の下、映像や楽譜で継続的にお稽古をしていただきます。</p> <p>②ご希望によってワークショップ公演後にレクチャーの時間(約30～40分程度)を取って頂き、先生方の指導がより円滑に進むよう工夫します。</p> <p>③ワークショップ後、お稽古の進捗状況の確認や学校様の不安を確認する為に先生方にご連絡し、公演の成功に向けて子ども達の自覚を促します。</p> <p>④公演当日 開演前に30分程度のリハーサルを行い、これまでの練習の進み具合などを確認し、指導いたします。リハーサルでは、本番と同じくみなさんの演奏とサウンドファクトリー・ジャズオーケストラが共演します。すべての学齢の子ども達が、楽しんで体験できるようサポートいたします。</p> <p>このように、共演の準備に係わるワークショップでは、出来るだけ多くの子ども達に体験を通して、音楽の楽しさを体感して頂く工夫をします。</p>
--	--

別添 ※別添は1企画につき3枚までとします。※文字のポイントの変更は認めません。

リンク先	No.2	【公演団体名 サウンドファクトリー・ジャズオーケストラ】
項目内容 出演者	<p>§ サウンドファクトリー・ジャズオーケストラ メンバー プロフィール §</p> <p>宮本 リョージ Dr 大阪府出身。ドラム演奏家として、長谷川 元伸&ニューソニックオーケストラやファインメイツ オーケストラ等に在籍。世良 譲・アンリ菅野・しばた はつみ・デュークエイセス 等 大物ミュージシャンのテレビ放送、レコーディング、ディナーショーを支える。サウンド・ジャグラージャズオーケストラのバンドマスターとして、数多くの学校公演に出演。中学生・高校生へJAZZの普及に全力を注いでいる。また後進の育成にも力を注いでおり、ドラム講師として多方面で活動している関西屈指のドラマーである。</p> <p>菊池 寿人 Tp 大阪芸術大学演奏学科卒業。1994年 自身の主宰するビッグバンドを結成し様々な演奏活動を行う。2013年、2014年、NHKにて放送された東日本大震災の被災支援活動プロジェクト『Smile For Swing Girls』にて石巻市の学生ビッグバンドの指導にあたる。2015年より『ザ・シンフォニーホール・ビッグバンド』リーダー兼音楽監督就任。その他、NHK『BS日本のうた』の楽団メンバー、タレント歌手のサポートバンド、Big Band等、多数のユニットにも参加し幅広い演奏活動を行っている。</p> <p>川口 哲史 Tb 大阪芸術大学演奏学科卒業。クラシック、ジャズ、ポップス、ラテン、歌謡曲等多方面にわたりコンサート、ライブ、テレビ、ラジオ、レコーディング等で活躍中。ニューソニックジャズオーケストラ等々を得て、現在は、アゼリアジャズオーケストラ、メイキンジャズオーケストラ、ビッグバンドA、ザ・シンフォニービッグバンド、レッドファイヴジャズオーケストラ、各メンバー。</p> <p>武井 努 T.Sax 大阪出身。高校時代にジャズに出会い独学にてSaxやFluteなどを習得。大学進学とともにジャズを中心に本格的な音楽活動を開始し。徐々に活動の場をひろげてゆき、E.D.F.やモダンチョコチョコイズ、Wodden Pipe等に在籍。大学院終了後エンジニアの職に就くが、音楽への情熱を捨てられず2001年退職。数多くのライブ、バンド、レコーディングを行いながら現在も関西を中心に精力的に活動中。最近では自己のユニットのライブの他、アルベルト・ピントンやトミー・コッテル、ボースフェレーンビッグバンドらスウェーデン勢との共演、アンサンブル・シッポリイ、NHK-FMのSession 2016出演(E.D.F.)やEastWestTrioでのツアー、サポートではTHE MICETEETH、J-M-S、ノエル・ギャラガー日本公演など多数。ピアニスト清水武志と立ち上げたレーベルFollow Club Recordでは最近13作目を発表した。</p> <p>チーチョ 西野 Per,MC 関西を代表するラテン系パーカッショニスト&ドラマー。パワフルかつ繊細なプレイ、多彩なステージパフォーマンスと打楽器の魅力を最大限に引き出す演奏で観客を魅了している。これまでにゴスペ☆ラッツ、SMAP、東方神起、NANIWA EXP.、コモエスタ八重樫、山根康広、シモーヌ深雪、溺れたエビ！等をサポート。現在、和太鼓オルケスタ「木村優一&スペシャルソース」、西本諭史DuoUnit「FLOWAGE」等に参加中。ARTHAND名義ではBASSNINJA(今沢カゲロウ)や、電子音楽家のRubyorlaとパフォームしている。また演奏以外でも、司会、後進の指導、講演、DJ、YouTubeなど多彩に活動中。 Pearl Percussion Endorser</p> <p>§ サウンドファクトリー・ジャズ オーケストラ § 関西屈指のプレーヤーで構成されたジャズオーケストラ。全員ソロプレーヤーとしての実力を持つ奏者ばかりで、本物のJAZZの素晴らしさ、ビッグバンドの迫力を青少年の方々に体感していただきたくて集まりました。編成はカルテット・クインテットからビッグバンドまで、多種に渡り、レパートリーもスタンダードナンバーからフュージョンまで 醍醐味満載の楽曲で、これぞJAZZの魅力を堪能していただきます。</p>	